

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015 - 2016

ΟΜΑΔΑ Α

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΑΘΗΝΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ - ΓΚΑΝΤΑΝΙΔΟΥ

Α. Διαδραστικός πίνακας

Κατάλληλο εκπαιδευτικό εργαλείο

Ένας διαδραστικός πίνακας (*Interactive whiteboard*) είναι μια ψηφιακή συσκευή αφής που συνδέεται με έναν υπολογιστή και ένα προβολικό (προτζέκτορα). Το προβολικό προβάλλει το οπτικό σήμα εξόδου του υπολογιστή στην επιφάνεια του πίνακα. Ο χρήστης μπορεί να αλληλεπιδράσει με τα εικονιζόμενα αντικείμενα, χρησιμοποιώντας την αφή. Ο διαδραστικός πίνακας πρέπει να είναι συνδεδεμένος με έναν υπολογιστή που δημιουργεί τις πραγματικές εικόνες ή δεδομένα. Τα εξελεγμένα μοντέλα των διαδραστικών πινάκων έχουν ψηφιακό πληκτρολόγιο και ποντίκι. Η συσκευή αυτή χρησιμοποιείται με ποικίλους τρόπους σε τάξεις, ομάδες εργασίας.

Η χρήση του διαδραστικού πίνακα στα σχολεία θεωρείται πλέον αναγκαία στις μέρες μας. Για το λόγο αυτό στη τάξη μας βασιζόμαστε σχεδόν εξολοκλήρου τη διδασκαλία στο διαδραστικό πίνακα.

Η Παιδαγωγική επίδραση των διαδραστικών πινάκων:

Έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Αγγλία από εκπαιδευτικό & τεχνολογικό οργανισμό έδωσε τα ακόλουθα στοιχεία:

- Αύξηση ενθουσιασμού και ενδιαφέροντος
- Περισσότερες ευκαιρίες για συμμετοχή και συνεργασία
- Ανάπτυξη κοινωνικών και προσωπικών δεξιοτήτων
- Λιγότερες σημειώσεις μέσα στην τάξη
- Αυξημένη ανταπόκριση και δυνατότητα αφομοίωσης σύνθετων εννοιών

- Καλύτερη εκμάθηση για παιδιά με διαφορετικά στυλ μάθησης (Ακουστικό, Οπτικό, Κινησθητικό)
- Αύξηση αυτοπεποίθησης

Στόχοι είναι με τη χρήση του διαδραστικού πίνακα να παρέχονται στα παιδιά:

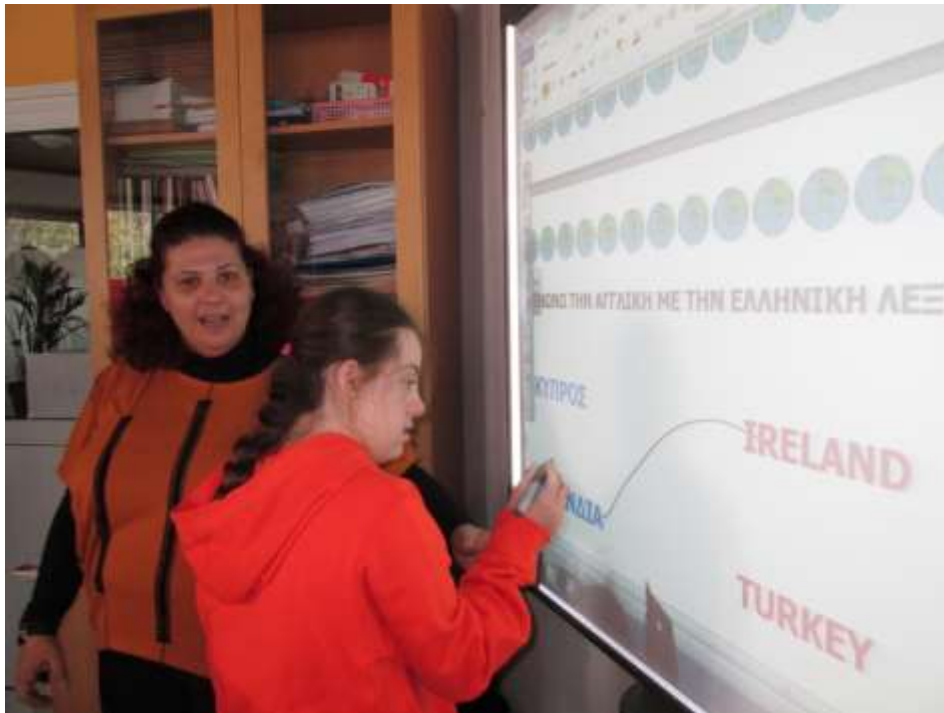
- Οπτικά ερεθίσματα (χρήση εικόνας και animation),
- Ακουστικά ερεθίσματα (ακρόαση ήχων ή μουσικής),
- Απτικά ερεθίσματα (διάδραση με τη φυσική κίνηση).

Επίσης,

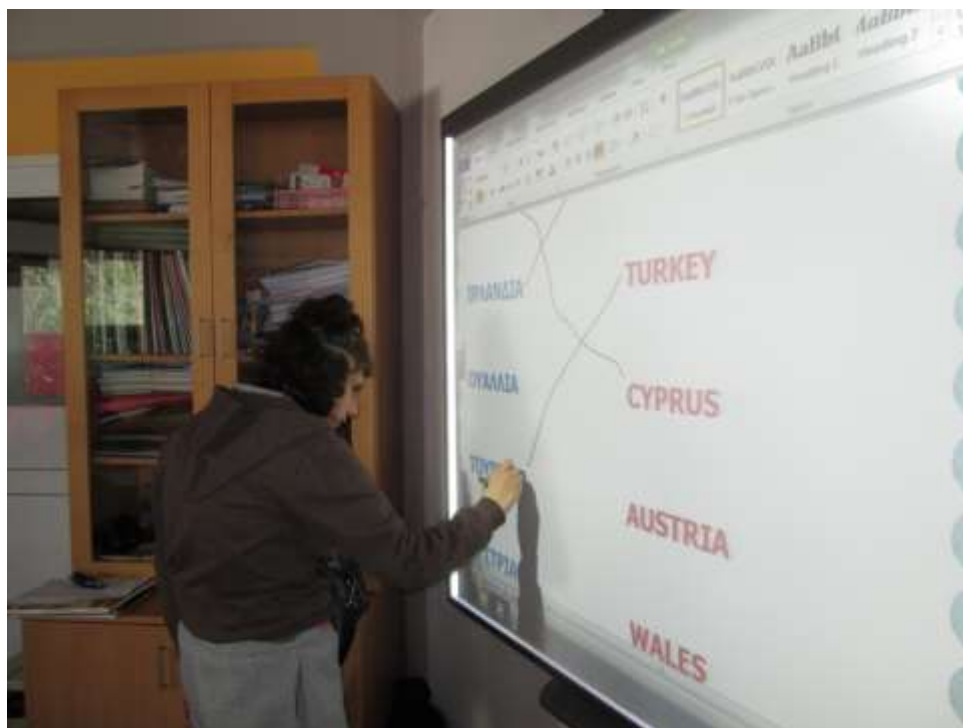
- Βοηθά το δάσκαλο να ξεφύγει από τα στενά όρια της απλής ανάγνωσης,
- Μετατρέπει τους μαθητές από παθητικούς δέκτες σε ενεργητικούς,
- Το παραμύθι γίνεται πιο ζωντανό και πιο βιωματικό,
- οι οπτικοί μαθητές παρακολουθούν αυτό που συμβαίνει στην οθόνη,
- Παιδιά με *διάσπαση* προσοχής, τα οποία βαριούνται το χαρτί και το μολύβι ή ακόμα και μια φωτεινή επιφάνεια υπολογιστή, μαγεύονται με τη διαδραστική δύναμη του πίνακα. Είναι σα να γίνονται οι ίδιοι οι μαθητές διαδραστικοί ήρωες ενός κεφάλου μαθησιακού παιχνιδιού.

Η χρήση του διαδραστικού πίνακα κατά τη διάρκεια μαθήματος από παιδιά της ομάδας Α με την καθοδήγηση της δασκάλας τους.

Γράφουν ή αντιγράφουν λέξεις ή προτάσεις



Αντιστοιχίζουν εικόνες, λέξεις, γράμματα, αριθμούς



Προετοιμασία πριν από τη χρήση του πίνακα



Τα παιδιά προετοιμάζονται και κατατοπίζονται για το θέμα με φύλλα εργασίας γραπτώς ή με προφορικές συζητήσεις πριν από τη χρήση του πίνακα.





B. Κοινωνικές δεξιότητες:

Οι κοινωνικές δεξιότητες είναι ένα σύνολο δεξιοτήτων που επιτρέπουν στα άτομα να επικοινωνούν, να συνδέονται και να κοινωνικοποιούνται με τους άλλους.

Η καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων οδηγεί στη λειτουργικότητα των παιδιών της ομάδας η οποία καθορίζεται μέσα από το συνδυασμό των κοινωνικών, προ-επαγγελματικών, επαγγελματικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης.

Στόχος, πάντοτε, παραμένει η ένταξη των παιδιών στο παραγωγικό και κοινωνικό γίγνεσθαι, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.

Για το λόγο αυτό οργανώνονται διήμερα αυτόνομης διαβίωσης, εκδρομές, έξοδοι σε καφετέριες, εστιατόρια, αγορές σε καταστήματα, ταξίδια στο εξωτερικό κ.α.



Προετοιμασία για την κατασκευή σουτζούκου που ήταν και το θέμα του διημέρου που έγινε στο Περιβαλλοντικό Κέντρο στον Πεδουλά.





Μάζεμα ελιών από τα δέντρα που υπάρχουν στην αυλή του σχολείου και παραγωγή λαδιού!



Κατασκευή γλυκού στα πλαίσια του μαθήματος «Αγωγή υγείας»



